

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение детский сад
комбинированного вида № 18 «Лучик»

НОД в старшей группе с использованием даров Фрёбеля
на тему: «Путешествие на дно морское»

Подготовил и провел:
воспитатель Флигинских И.Ф.

Белгород

2018

Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, мышления, воображения и речи.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжить знакомство детей с жизнью обитателей подводного мира;
- Закрепить понятие куб, шар, призма.

Развивающие:

- Активизировать словарный запас в различных видах деятельности детей:

батискаф, круиз, подводный аппарат.

- Способствовать развитию связной речи через формирование умения выделять и называть объекты речи при описании; соотносить объекты речи с соответствующими описаниями и расширять их за счёт дополнительных характеристик;

- Помогать детям воссоздавать в конструировании образы действительности, на основе полученных представлений и впечатлений;

- Обеспечивать опыт у детей в согласовании своих действий в совместной продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- Поддерживать инициативу, стремление к импровизации при самостоятельном воплощении художественного замысла;

- Воспитывать интерес в жизни животного мира; бережного отношения к ней.

Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:

- беседа «Морской транспорт»; «Кто живёт под водой»;
- просмотр видео «Обитатели моря»
- рисование «Морские обитатели»;
- чтение стихов о море и морских обитателях.

Оборудование:

Презентация с морскими обитателями, картинки с изображением морских обитателей и батискафа, пластмассовые игрушки «Морские обитатели», приглашения в круиз по числу детей.

Для опыта синяя гуашь, вода, стакан, игрушка осьминог.

Игровой набор «Дары Фрёбеля», дар № 7, дар №2, дар № 8, дар № J 1.

Вводная часть.

Дети заходят, здороваются, становятся в круг. В это время на экране воспроизводится видеоролик о морских обитателях.

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на морское дно.

-На чём можно отправиться в такое путешествие? (ответы)

Основная часть.

(Начинает выкладывать фигуру из набора «Дары Фрёбеля», дети заинтересованно встают около воспитателя). Ребята, на что это похоже?

Если дети не справляются с заданием, то воспитатель помогает им, загадывая загадку:

Он на морское опустится дно,

Посветит прожектором там, где темно,

В иллюминаторы круглые глядь, -

Все чудеса морские видать! (Батискаф)

Воспитатель (уточняет): Что такое батискаф? Ребята, а что вы можете рассказать о батискафе? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте посмотрим на экран, а я вам расскажу, что такое батискаф.

На экран выводится картинка с изображением батискафа.

Батискаф – это подводный аппарат для погружения под воду, похож на стальной шар, окна – иллюминаторы из толстого стекла, круглой формы, аппарат спускается на морское дно.

Сюрпризный момент. Воспитатель обращает внимание на объявление (мольберт):

Для нас сегодня неожиданный сюрприз –

По морю Чёрному круиз!

Мы путёвки вам вручаем.

Вас батискаф огромный ждёт!

Нет времени стоять, скоро будем отплывать!

Разбирайте приглашения!!

(На подносе разложены приглашения)

Воспитатель: Так значит, куда мы с вами отправляемся? (под воду) Правильно в круиз, на морское дно. Но для того что бы попасть в батискаф, вам необходимо назвать морское животное, которое изображено у вас на билете.

Воспитатель: Ну что ж, очень хорошо. Батискаф готов к погружению.

На счёт «три» - погружаемся. (Дети громко считают до трёх. Звучит шум моря).

1. Игра «Узнай по описанию»

Воспитатель: А с кем произойдёт встреча, вы узнаете из загадки:

Ты со мною не знаком

Я живу на дне морском

Голова и восемь ног

Вот весь я ... (Осьминог)

Морской обитатель «Осьминог», воспитатель рассказывает детям: Голова несёт 8 щупалец – «рук». Он не имеет костей. Может менять форму. Плавает очень медленно. Осьминог считается самым «умным» среди всех беспозвоночных по многим показателям: поддаются дрессировке, имеют хорошую память, различают геометрические фигуры. Узнают людей, привыкают к тем, кто их кормит. Если проводить с осьминогом много времени он становится ручным. Удирая, выпускают струйки чернил – темной жидкости.

2. Игра – опыт «Помоги спрятаться осьминогу».

В прозрачной ёмкости помещена игрушка осьминог. Ребёнок из пипетки выпускает в воду «чернила» (вода подкрашенная гуашью). Делается вывод: осьминога не видно.

3. Морской обитатель «Морская звезда»

Ты уже, дружок, конечно

Что-то слышал обо мне.

Я всегда пятиконечна

И живу на самом дне. (Морская звезда)

Воспитатель: Ребята, послушайте, что я вам расскажу о морской звезде.

У морских звёзд сильно развита способность к восстановлению оторванных лучей. Лучи называют руками. Оторвавшийся луч способен развиваться в новый организм. Морские звёзды могут ползать, рыть, изгибаться, плавать. Способны взобраться по вертикальной поверхности, может надолго прилипнуть к стеклу аквариума.

4. Игра «Выложи морскую звезду» (Игровой набор «Дары Фрёбеля», дар № 11)

Воспитатель: Ребята, морская звезда предлагает вам выполнить задание: выложить морские звёзды используя мозаику. Давайте поделимся на три команды, капитанами команд будут(....). Первая команда выкладывает звезду красного цвета, вторая-синего, третья-жёлтого.

Физкультурная минутка. («Дары Фрёбеля», дар №2)

Детям даётся задание запомнить условные значения каждой фигуры. Например: куб – руки вверх, шар – ходьба на месте, призма – приседания. Дети должны в соответствии с обозначением выполнять нужные движения.

5. Морской обитатель «Морская змея»

Вьётся верёвка – маленькая головка. (Морская змея)

Воспитатель: Морская змея имеет маленькую голову, которая переходит в хвост. Бывают ядовитыми. По земле ползает, а в воде плавает. Очень длинная. Хвост на конце плоский.

6. Давайте поиграем в игру. («Дары Фрёбеля» дар № J 1) «Я змея, змея, змея. Я

плыву, плыву, плыву!» воспитатель нанизывает на шнурок деталь и передаёт её

следующему игроку, задавая ему вопрос «Хочешь стать моим хвостом, назови морского обитателя». И так по цепочке. Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите какая длинная змея у нас получилась. А теперь я предлагаю вам в память о нашем путешествии выложить коллаж. Воспитатель обращает внимание на то, как дети справляются с заданием, спрашивает, кто что выложил. Обращает внимание на то, что это общий коллаж. Воспитатель: Ну что ж ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Проходите в наш батискаф. Начинаем всплытие.

Заключительная часть.

Рефлексия: «Что вам понравилось больше всего в этом путешествии?» (вопрос к детям). Дети выходят из батискафа, билеты остаются им на память. На билетах морские обитатели, которые необходимо дома раскрасить.